Cap
sur ma
transition!

LA SEMAINE 0 AU CÉGEP DE SHAWINIGAN

1. Description de la mesure

La Semaine 0 est une semaine d'accueil et d'intégration spécialement conçue pour les étudiantes et étudiants internationaux, qui se déroule une semaine avant la rentrée officielle. Elle a été mise en place en réponse à la croissance du nombre d'étudiantes et d'étudiants internationaux et aux défis qu'ils rencontrent, notamment la barrière linguistique, l'adaptation au système collégial québécois et l'intégration à la société québécoise.

Un élément central de la Semaine 0 est le cours « Communication et culture québécoise », conçu avec l'aide de deux enseignantes en littérature. Ce cours vise à faciliter l'apprentissage du français québécois, mais également de la culture québécoise, tout en soutenant la mise à niveau des compétences linguistiques des étudiants et étudiantes.De plus, la Semaine 0 est structurée en blocs d'activités, permettant aux nouvelles personnes arrivantes de mieux comprendre leur nouvel environnement, de mieux s'y intégrer et de réduire le choc culturel qu'elles pourraient vivre. Parmi les thématiques abordées, on retrouve, à titre d'exemples :

- **Le fonctionnement des études collégiales** : structure des cours, examens, système de notation
- **Les compétences numériques** : utilisation d'Omnivox, de la suite Microsoft, des laboratoires informatiques, fonctionnement des courriels
- **Les réalités socioculturelles du Québec** : relations hommes-femmes, laïcité, système de transport en commun
- **L'employabilité** : droits du travail, création de CV, conseils sur la recherche d'emploi, l'impôt sur le revenu
- **Atelier cuisine** : les étudiantes et les étudiants internationaux sont appelés à préparer un cocktail où toute la communauté collégiale est invitée.

2. Principaux besoins en matière de transition auxquels cette mesure répond

- **Démystifier et mieux connaître le futur contexte d'études**
- **Se préparer à devenir un adulte responsable afin de se rapprocher de la transition scolaire à venir**
- **Établir des liens significatifs et appartenir à une communauté**

Cap sur ma transition!

3. Force ou originalité de cette mesure

La Semaine 0 se distingue par son approche proactive, visant à réduire les obstacles à l'intégration avant même le début des cours. Son principal atout est d'anticiper les défis rencontrés par les personnes étudiantes internationales, leur évitant ainsi de se retrouver dans des situations difficiles une fois la session commencée. Les retombées positives incluent :

- **Une meilleure compréhension du fonctionnement du cégep**, permettant aux étudiants et étudiantes de démarrer leur session avec plus d'assurance.
- **Une amélioration des compétences en français**, notamment une meilleure compréhension des particularités linguistiques québécoises, un aspect crucial pour leur réussite académique et leur intégration à la société québécoise.
- **Un accompagnement humain et rassurant**, grâce au rôle clé de la conseillère à la vie étudiante. Celle-ci accueille personnellement les étudiants et étudiantes à l'aéroport, les accompagne vers leur logement et les aide dans leurs démarches essentielles (compte bancaire, carte SIM, transport en commun). Elle demeure une référence durant leurs premières semaines au cégep. Son accueil chaleureux et sa disponibilité influencent positivement l'expérience des nouveaux arrivants et nouvelles arrivantes, ce qui renforce leur sentiment d'avoir fait le bon choix d'établissement.

4. Recommandations pour les établissements scolaires qui souhaitent s'en inspirer

- **Créer un comité multidisciplinaire** regroupant les services concernés (registrariat, conseillance pédagogique, vie étudiante, affaires étudiantes internationales) afin d'évaluer les besoins spécifiques des personnes étudiantes internationales et de planifier l'accueil en amont.
- **Mobiliser plusieurs équipes internes,** car la mise en place d'une telle semaine demande un investissement important en ressources humaines.
- **Inviter les étudiants et étudiantes avant le début de la session** en collaboration avec le registrariat, pour assurer leur présence dès la première journée.
- **Proposer une combinaison d'activités académiques,** pratiques et sociales afin de couvrir tous les aspects essentiels de l'intégration.
- **Prévoir des activités qui encouragent les échanges avec la communauté collégiale,** comme des repas collectifs ou des événements intégrant les étudiantes et les étudiants québécois.

Voir la capsule vidéo

Baril, D., Duranleau, C., Rousseau, N. et St-Vincent, L.-A. (2025). *La semaine 0 au Cégep de Shawinigan*. Développé dans le cadre du projet Transitions réussies vers les études supérieures : un défi interordres. Université du Québec à Trois-Rivières.

Transitions réussies vers les études supérieures UN DÉFI INTERORDRES Propulsé par l'Université du Québec

UQTR Université du Québec à Trois-Rivières

CC BY NC ND