Cap
sur ma
transition!

RE-PAIRS : UN SOUTIEN POUR ET PAR LES PERSONNES ÉTUDIANTES

1. Description de la mesure

La Brigade Re-Pairs de l'UQTR vise à promouvoir une culture de bienveillance et d'inclusion sur le campus. Composée d'une douzaine d'étudiantes et d'étudiants formés pour offrir une écoute active et un accompagnement personnalisé, la Brigade intervient auprès des personnes faisant face à des défis liés à la santé mentale, tels que le stress et l'isolement, et les oriente vers des services spécialisés lorsque nécessaire. Présente lors d'activités dès la rentrée, ainsi que lors d'activités de sensibilisation et de prévention, la brigade se distingue notamment par sa veste noire arborant le logo Re-Pairs qui permet aux étudiantes et étudiants de reconnaitre facilement les brigadiers et brigadières. La Brigade Re-Pairs dispose d'un kiosque mobile, ce qui lui permet de se déplacer sur différents lieux et pavillons de l'université. Elle prévoit aussi offrir prochainement un point de rencontre accessible aux étudiantes et étudiants pendant des heures d'ouverture définies, facilitant ainsi l'accès à un soutien bienveillant.

2. Principaux besoins en matière de transition auxquels cette mesure répond

- **Démystifier et mieux connaître le futur contexte d'études**
- **Apprendre à gérer l'incertitude, l'anxiété et les sources de stress**
- **Établir des liens significatifs et appartenir à une communauté**

3. Force ou originalité de cette mesure

Cette mesure mobilise une approche par les pairs en impliquant activement des personnes étudiantes formées pour offrir une écoute active et un accompagnement personnalisé aux étudiants et étudiantes qui présentent différents besoins. Leur engagement favorise des échanges authentiques, renforce les liens entre eux et améliore le sentiment d'appartenance à la communauté universitaire. En intervenant de manière proactive pour prévenir les défis liés à la santé mentale, la Brigade Re-Pairs instaure un climat de solidarité et de bienveillance, renforcé par le fait que les étudiants et les étudiantes peuvent se reconnaitre dans les pairs aidants.

Cap sur ma transition!

4. Recommandations pour les établissements scolaires qui souhaitent s'en inspirer

Présence d'une coordination disponible et active

Une ressource professionnelle en intervention est responsable de la coordination de la mesure. Son rôle est de recruter, puis former les brigadiers et brigadières, établir des partenariats avec des organismes communautaires pouvant offrir des formations et de l'accompagnement à ces derniers, établir les horaires de travail ainsi que les horaires des activités en collaboration avec l'équipe étudiante, de même que gérer les finances et besoins matériels du projet.

Embaucher des étudiants et des étudiantes plutôt que de miser sur le bénévolat

Afin de favoriser la stabilité de l'équipe et l'engagement des brigadiers et brigadières, il est conseiller de prévoir un budget pour procéder à l'embauche des ressources, ce qui comprend autant leur temps de travail que de formation.

Impliquer les étudiants et les étudiantes dans le développement et la gestion du projet

À l'UQTR, des étudiants et étudiantes en psychoéducation ont contribué à développer le projet initial. Par la suite, les brigadiers et brigadières s'impliquent dans toutes les étapes de réflexion et de mise en place des activités et des services offerts au cours de l'année.

Voir la capsule vidéo

Brigade Re-Pairs à l'UQTR : renforcer le bien-être étudiant par la psychoéducation et le soutien par les pairs. Revue La Pratique en mouvement de l'Ordre des psychoéducateurs et des psychoéducatrices du Québec, No 27, printemps 2024. https://oraprdnt.uqtr.uquebec.ca/portail/docs/GSC5950/O00059627 85_LaPratique_no27_printemps_2024.pdf

Balado Re-Pairs : https://oraprdnt.uqtr.uquebec.ca/portail/gscw031?owa_no_site=5950&owa_no_fiche=103&owa_bottin=

Compte Instagram : @brigade.repairs

Page Facebook : Re-Pairs UQTR

Baril, D., Duranleau, C., Rousseau, N. et St-Vincent, L.-A. (2025). *Re-Pairs : un soutien pour et par les personnes étudiantes.* Développé dans le cadre du projet Transitions réussies vers les études supérieures : un défi interordres. Université du Québec à Trois-Rivières.

Transitions réussies vers les études supérieures – Un défi interordres – Propulsé par l'Université du Québec

UQTR Université du Québec à Trois-Rivières

CC BY NC ND