Cap sur ma transition!

FAVORISER L'ENGAGEMENT DES JEUNES DÈS LEUR ARRIVÉE À L'ÉCOLE (JOURNÉE D'ACCUEIL)

1. Description de la mesure

La journée d'accueil se tient la veille de la rentrée officielle. Chaque tuteur ou tutrice accueille la vingtaine d'élèves qui lui sont assignés et les conduit en classe pour une présentation PowerPoint détaillant le fonctionnement de l'école, les périodes de tutorat, le code de vie, les valeurs de l'école et la politique d'absence. Cette présentation met l'accent sur la responsabilisation des élèves dans leur réussite éducative. Parallèlement, les services de soutien à l'élève sont présentés, et l'activité se conclut par la distribution des horaires et d'un agenda, ainsi que par une visite guidée de l'établissement. Pendant ce temps, les parents assistent à une présentation similaire dans le salon des élèves.

2. Principaux besoins en matière de transition auxquels cette mesure répond

- **Démystifier et mieux connaître le futur contexte d'études**
- **Établir des liens significatifs et appartenir à une communauté**
- **Bénéficier de soutien scolaire et de mesures d'adaptation**

3. Force ou originalité de cette mesure

Les résultats d'une évaluation récente de la mesure montrent que les élèves apprécient la clarté et le déroulement convivial de cette journée, ce qui atténue le stress lié à l'arrivée dans une nouvelle école. La présentation en petit groupe, avec son tuteur assigné ou sa tutrice assignée, favorise une meilleure intégration à l'école, un lien élève-enseignant-enseignante plus fort, ainsi qu'une compréhension approfondie des attentes et du fonctionnement de l'école. Cette approche contribue aussi à déceler certains besoins que pourraient ressentir les élèves et à favoriser une transition plus douce.

L'envoi préalable d'un courriel explicatif et la répétition des informations, même pour les anciens élèves, renforcent le sentiment de sécurité et d'autonomie. De plus, la possibilité d'échanger avec leur tuteur ou tutrice dès le départ crée un climat propice à l'engagement et au sentiment d'appartenance, facilitant ainsi leur adaptation et leur intégration au sein de l'établissement.

4. Recommandations pour les établissements scolaires qui souhaitent s'en inspirer

- **Mise en place d'un comité de planification :** Créer un comité dédié à l'organisation de la journée d'accueil, avec un temps alloué à l'horaire pour que ses membres puissent planifier efficacement chaque aspect de l'événement. Ce comité joue un rôle central dans la coordination et l'adaptation de la journée aux besoins spécifiques de l'école.
- **Préparation d'une présentation « clé en main » :** Développer une présentation standardisée et structurée qui pourra être remise à tous les tuteurs et tutrices. Cela garantit une uniformité dans la transmission des informations essentielles aux élèves, tout en réduisant la charge de travail de ces derniers.
- **Préparation administrative :** L'implication proactive de l'équipe administrative est essentielle pour assurer une journée sans obstacle et bien organisée. Cela inclut :
    - La finalisation des inscriptions et la mise à jour de la liste des élèves avant la journée d'accueil;
    - La réalisation du pairage entre les élèves et les enseignants-tuteurs et enseignantes-tutrices;
    - La révision et la mise à jour du code de vie de l'école.
- **Accompagnement des nouvelles personnes enseignantes :** Le comité de planification joue également un rôle clé dans l'intégration des nouvelles personnes enseignantes en leur offrant un accompagnement spécifique sur les valeurs de l'école, son code de vie et le fonctionnement des périodes de tutorat. Cette préparation permet d'assurer une transmission cohérente des attentes et des règles de l'établissement dès le début de l'année scolaire, ainsi que leur rôle en tant que tuteur ou tutrice.

Voir la capsule vidéo

Baril, D., Duranleau, C., Rousseau, N. et St-Vincent, L.-A. (2025). *Favoriser l'engagement des jeunes dès leur arrivée à l'école.* Développé dans le cadre du projet Transitions réussies vers les études supérieures : un défi interordres. Université du Québec à Trois-Rivières.

Transitions réussies vers les études supérieures — UN DÉFI INTERORDRES
Propulsé par l'Université du Québec
UQTR Université du Québec à Trois-Rivières

CC BY NC ND