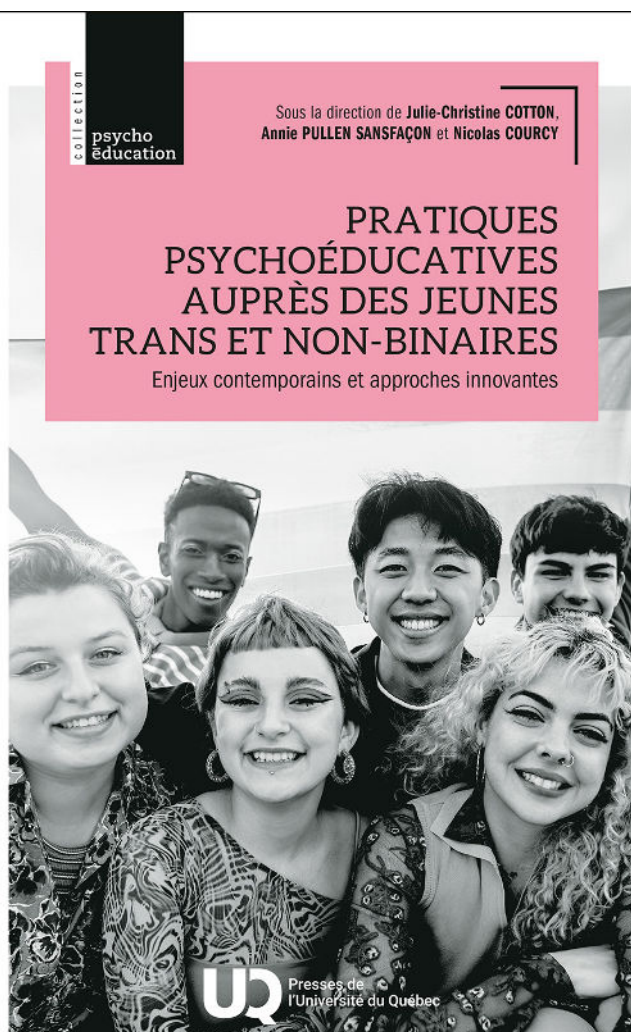




## PRATIQUES PSYCHOÉDUCATIVES AUPRÈS DES JEUNES TRANS ET NON-BINAIRES

Enjeux contemporains  
et approches innovantes

Ces dernières années ont été marquées par certains gains juridiques et politiques pour les jeunes trans et non-binaires (TNB), mais également par des tensions sociopolitiques entourant leurs transitions de genre. Parallèlement à une couverture médiatique empreinte de sensationnalisme ou de désinformation sur le sujet, de nouvelles réalités ont émergé. Les personnes psychoéducatrices et divers milieux de pratique sont soumis à des pressions externes entourant les pratiques à privilégier auprès des jeunes TNB. Dans ce contexte, la compréhension des plus récentes connaissances pour accompagner les jeunes TNB et leurs proches devient essentielle.

Cet ouvrage vise à outiller tout individu ayant à cœur le bien-être des jeunes TNB, sans oublier les jeunes qui se questionnent sur leur identité de genre ou qui souhaitent discontinuer leur transition. Il s'adresse également aux enseignant-es engagé-es dans la formation des professionnel·les de la santé et de la relation d'aide de demain, dans une diversité de champs d'expertise dont la psychoéducation.

*Pratiques psychoéducatives auprès des jeunes trans et non-binaires : enjeux contemporains et approches innovantes* présente les plus récentes connaissances ainsi que des repères cliniques essentiels pour une multitude de contextes d'intervention.

Sous la direction de **Julie-Christine Cotton,**  
**Annie Pullen Sansfaçon** et **Nicolas Courcy**

2024 | 408 pages

Collection **Psychoéducation** sous la direction  
de Christophe Maïano, Vicky Lafantaisie et Annie Aimé

978-2-7605-6052-9

**49,00\$**

**PAPIER**

**INTRODUCTION** L'intervention psychoéducative auprès des jeunes trans et non-binaires : bâtir des ponts entre les expertises sans laisser personne derrière

## **PARTIE I**

### **Évolution et état des connaissances entourant les jeunes trans et non-binaires**

**CHAPITRE 1** Introduction aux concepts liés à la diversité des corps sexués, des genres et des sexualités

**CHAPITRE 2** Avancement des droits des personnes trans et non-binaires au Québec

**CHAPITRE 3** Contexte et fondements des interventions transaffirmatives en santé mentale

**CHAPITRE 4** Expériences et vécus des jeunes trans et non-binaires au Québec

**CHAPITRE 5** Le bien-être des jeunes trans et non-binaires face à l'intimidation en contexte scolaire : un portrait intersectionnel

**CHAPITRE 6** Mieux accompagner les jeunes trans et non-binaires qui consomment des substances psychoactives tout au long de leur trajectoire de services

## **PARTIE II**

### **Principaux enjeux et applications**

**CHAPITRE 7** L'évaluation et l'intervention psychoéducative auprès des jeunes trans et non-binaires qui consomment des substances psychoactives

**CHAPITRE 8** Mesures visant à soutenir l'adaptation scolaire des élèves trans et non-binaires dans les écoles secondaires québécoises

**CHAPITRE 9** Défis et stratégies chez les jeunes trans et non-binaires en situation d'itinérance : repenser les services dans une approche transaffirmative

**CHAPITRE 10** L'évaluation et le soutien psychosocial des jeunes trans et non-binaires dans les soins transaffirmatifs

**CHAPITRE 11** Les jeunes qui discontinuent leur transition

**CHAPITRE 12** Penser la recherche de façon inclusive et formative

**CONCLUSION** Aller de l'avant en consolidant les connaissances et les politiques transaffirmatives au Québec et ailleurs

**JULIE-CHRISTINE COTTON**, ps. éd., Ph. D., est professeure agrégée en sciences de la santé communautaire à l'Université de Sherbrooke. Elle s'intéresse notamment à l'adaptation des pratiques cliniques, institutionnelles et de recherche pour les groupes minorisés.

**ANNIE PULLEN SANSFAÇON**, t.s., Ph. D., est professeure titulaire en travail social à l'Université de Montréal, et titulaire de la Chaire de recherche du Canada (CRC) ReParE de niveau 1 sur la recherche partenariale et l'*empowerment* des jeunes vulnérabilisés.

**NICOLAS COURCY** détient un baccalauréat en psychoéducation et est membre actif de la communauté TNB. Il coordonne les services à la diversité sexuelle et à la pluralité des genres pour Le Dispensaire, Centre de santé communautaire de Saint-Jérôme.

**Avec la collaboration de** Val Barville, Alexandre Baril, Séré Gabriel Beauchesne Lévesque, Rachel Bélisle, Karine Bertrand, Martin Blais, Nicholas Chadi, Ace Chan, Florence Chenel, Lyne Chiniara, Josiane Cliche, Philippe-Benoit Côté, Mathé-Manuel Daigneault, Olivier Ferlatte, Jorge Flores-Aranda, G. James Galantino, Yannick Gaudette, Morgane A. Gelly, Sabrina Gendron-Fontaine, Mathieu-Joël Gervais, Mathieu Goyette, Raphaël Jacques, Philémon Julien, Sophie Labelle, Catherine Laroche, Maëlle Lefebvre, Sue-Ann MacDonald, Alexa Martin-Storey, Denise Medico, Mélanie Millette, Abdelhakim Missoum, Valérie Ouellet, Tommly Planchat, Diane Rottembourg, Elizabeth Saewyc, Isabelle Savard, Olivier Shareck, Eddy Supeno, Françoise Susset, Ashley B. Taylor et Olivier Turbide.