

Cadre normatif de l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) en éducation



La Chaire

La Chaire de leadership en enseignement en équité, diversité et inclusion en éducation — Banque Nationale participe à l'émergence et au partage de savoirs théoriques et pratiques sur les enjeux d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) en éducation. Cela, par le développement d'une offre de cours et de parcours de formation, la coordination de projets de recherche et la mise en place de mesures structurantes visant la justice sociale, la décolonisation l'équité l'accès et l'inclusion d'un bout à l'autre des systèmes éducatifs.

Elle vise l'élévation d'un sens critique permettant de déceler et d'intervenir sur les mécanismes contribuant à produire et reproduire les inégalités en éducation.

🔗 <https://cle-edi.chaire.ulaval.ca/>

Le cadre normatif

La présente proposition de cadre normatif est constituée d'une compilation des principaux écrits reconnus à l'échelle internationale, nationale et provinciale traitant d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) en éducation. Ce cadre normatif entend soutenir et outiller les étudiants et étudiantes ainsi que les personnels de l'éducation dans la mise en œuvre d'initiatives dans le champ de l'EDI en proposant des assises sur lesquelles fonder leurs actions et réflexions.

Les références qui suivent sont classées sous trois rubriques, en fonction de leur portée internationale, nationale ou provinciale. Elles précisent aussi les populations en quête d'équité visées et les secteurs d'activité convoités. Le cas échéant, un lien hypertexte conduit vers le texte normatif.

PORTÉE **INTERNATIONALE**



Déclaration universelle des droits de l'homme (1948). Organisation des Nations Unies.

https://www.ohchr.org/sites/default/files/UDHR/Documents/UDHR_Translations/frn.pdf

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	 Tous	 Tous

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Article 1
Tous les êtres humains naissent libres et égaux en dignité et en droits.
- Article 26
 1. Droit à l'éducation
 2. Visées de l'éducation
 3. Choix du genre d'éducation

Convention européenne relative à l'équivalence des diplômes donnant accès aux établissements universitaires (1953). Conseil de l'Europe.

<https://rm.coe.int/1680064589>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Enseignement supérieur	 Tous	 Gestion  Services étudiants

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Article 1 : Admission aux universités et aux établissements analogues

Convention concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement (1960). UNESCO.

<https://www.unesco.org/en/legal-affairs/convention-against-discrimination-education>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Enseignement supérieur	 Tous	 Enseignement  Gestion

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Article 3 : Éliminer et prévenir toute discrimination
- Article 4 : Formuler, développer et appliquer une politique nationale relative à l'égalité de chance et de traitement

Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels (1966). Organisation des Nations Unies.

 <https://www.ohchr.org/fr/instruments-mechanisms/instruments/international-covenant-economic-social-and-cultural-rights>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Enseignement supérieur	 Tous	 Gestion
POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI		
→ Article 13		
1. Rôle de l'éducation		
2. Accès à l'enseignement supérieur		

Convention internationale sur l'élimination de toutes les formes de discrimination raciale (1969). Organisation des Nations Unies.

 <https://www.ohchr.org/fr/instruments-mechanisms/instruments/international-convention-elimination-all-forms-racial>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Précolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	 Personnes racisées	 Gestion
POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI		
→ Article 5 : Interdire et éliminer la discrimination raciale		

Recommandation sur l'éducation pour la compréhension, la coopération et la paix internationales et l'éducation relative aux droits de l'homme et aux libertés fondamentales (1974). UNESCO.

 <https://www.unesco.org/fr/legal-affairs/recommendation-concerning-education-international-understanding-co-operation-and-peace-and-education>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Précolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	 Tous	 Enseignement
POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI		
→ III : Principes directeurs 5, 6 et 18		
→ VI : Action dans différents secteurs de l'éducation 26, 27 et 28		

Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels (1976). Organisation des Nations Unies.

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Précolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	 Tous	 Tous
POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI		
→ Article 13 : Le droit de toute personne à l'éducation		

Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (1979). Organisation des Nations Unies.

<https://www.ohchr.org/fr/instruments-mechanisms/instruments/convention-elimination-all-forms-discrimination-against-women>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	 Femmes	 Gestion

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Article 10 : Éliminer la discrimination à l'égard des femmes en éducation

Convention relative aux peuples indigènes et tribaux (1989). Organisation des Nations Unies.

<https://www.ohchr.org/fr/instruments-mechanisms/instruments/indigenous-and-tribal-peoples-convention-1989-no-169>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	 Autochtones	 Enseignement

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Article 26 : Éducation égale à la communauté nationale
- Article 27 : Développement de programmes

Convention relative aux droits de l'enfant (1989). Organisation des Nations Unies.

<https://www.ohchr.org/fr/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire	 Enfants	 Services étudiants

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Article 23.3 : Accès à l'éducation et à la formation des enfants handicapés

Déclaration mondiale sur l'éducation pour tous. Et cadre d'action pour répondre aux besoins éducatifs fondamentaux. (1990). UNESCO.

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000086289_fre

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle)	 Tous	 Enseignement

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Déclaration et son cadre d'action entier

Recommandation sur la reconnaissance des études et des titres de l'enseignement supérieur (1993). UNESCO.

<https://www.unesco.org/fr/legal-affairs/recommendation-recognition-studies-and-qualifications-higher-education>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Enseignement supérieur	 Tous	 Autre (équivalence de diplômes par États)

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Ensemble des objectifs et engagements

Déclaration de Salamanque et cadre et cadre d'action pour l'éducation et les besoins spéciaux (1994). UNESCO.

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000098427_fre

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	 Personnes en situation de handicap	 Tous

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Déclaration et Cadre d'action

Déclaration et Cadre d'action intégré concernant l'éducation pour la paix, les droits de l'homme et la démocratie (1995). UNESCO.

https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000112874_fre

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	 Tous	 Gestion

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- 2.1 : Principes et méthodes concourant à l'épanouissement de la personnalité des apprenants
- 2.2 : Climat favorisant la tolérance, le respect, la démocratie et la diversité
- 2.3 : Dispositions pour éliminer, dans les systèmes éducatifs, toute discrimination à l'égard des filles et des femmes

Recommandation concernant la condition du personnel enseignant de l'enseignement supérieur (1997). UNESCO.

 <https://fr.unesco.org/about-us/legal-affairs/recommandation-concernant-condition-du-personnel-enseignant-lenseignement>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Enseignement supérieur	 Tous	 Services de soutien au personnel

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- V. Devoirs et responsabilités des établissements
 - B. Obligation faite aux établissements de rendre des comptes
 - Article 22
- VI. Droits et libertés des enseignants de l'enseignement supérieur
 - A. Droits et libertés individuels : droits civils, libertés académiques, droits de publication et échange d'information au niveau international
 - Article 27
- IX. Conditions d'emploi
 - A. Accès à la profession d'enseignant de l'enseignement supérieur
 - Article 42
 - H. Conditions d'emploi du personnel enseignant féminin de l'enseignement supérieur
 - Article 70
 - I. Conditions d'emploi des enseignants de l'enseignement supérieur handicapés
 - Article 71

Déclaration mondiale sur l'enseignement supérieur pour le XXI^e siècle : Vision et actions (1998). Organisation des Nations Unies.

 https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000113878_fre?posInSet=198&queryId=N-EXPLORE-e3fc5a5f-caab-416d-bb11-a317c777b88b

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Enseignement supérieur	 Tous	 Gestion

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Article 1 : Mission d'éducation, de formation et de recherche (d)
- Article 2 : Rôle éthique, autonomie, responsabilité et fonction d'anticipation (d et f)
- Article 3 : Accès dans l'équité (a, b, c, d)
- Article 4 : Renforcer la participation et promouvoir le rôle des femmes (a, b, c, d)
- Article 6 : Orientation à long terme fondée sur la pertinence (b)
- Article 8 : Diversifier pour accroître l'égalité des chances (a et b)
- Article 11 : Évaluation de la qualité (a)
- Article 12 : Potentiel et enjeux de la technologie (a, b, c, d, f)

Déclaration universelle de l'UNESCO sur la diversité culturelle (2001). UNESCO.

 <https://fr.unesco.org/about-us/legal-affairs/declaration-universelle-unesco-diversite-culturelle>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	 Tous	 Gestion

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Article 5 : Les droits culturels, cadre propice à la diversité culturelle

Convention relative aux droits des personnes handicapées (2006). Organisation des Nations Unies.

 <https://www.ohchr.org/fr/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-persons-disabilities>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	 Personnes en situation de handicap	 Gestion  Enseignement

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Article 9 : Accessibilité
- Article 24 : Éducation

Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones (2007). Organisation des Nations Unies.

 https://social.desa.un.org/sites/default/files/migrated/19/2018/11/UNDRIP_F_web.pdf

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	 Autochtones	 Gestion  Enseignement

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Article 14
 1. Droit d'établir et de contrôler les systèmes d'enseignement
 2. Droit d'accéder à tous les niveaux et à toutes les formes d'enseignement public, sans discrimination aucune
 3. Accès aux enfants vivant à l'extérieur de leur communauté à un enseignement dispensé selon leur culture et dans leur langue
- Article 15
 1. Droit à ce que l'enseignement reflète la dignité et la diversité des cultures, des traditions, de l'histoire et des aspirations

48e session de la Conférence internationale de l'éducation (2008). UNESCO.

 <https://www.ibe.unesco.org/fr/conf%C3%A9rence-internationale-de-l%C3%A9ducation/48e-session-2008>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	 Tous	 Tous

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Résolutions sur l'éducation inclusive

Principes directeurs pour l'inclusion dans l'éducation (2009). UNESCO. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000177849_fre

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	 Tous	 Gestion

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Ensemble des chapitres

Tenir les promesses : unis pour atteindre les objectifs du Millénaire pour le développement (2010). Organisation des Nations Unies. <https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N10/512/61/PDF/N1051261.pdf?OpenElement>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire et primaire	 Enfants	 Enseignement

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Objectif 2 : Assurer l'éducation primaire pour tous

Déclaration de Hambourg sur l'éducation des adultes (2015). UNESCO. <https://uil.unesco.org/fileadmin/keydocuments/AdultEducation/Confintea/fr/DeclarationHambourg1997.pdf>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Formation professionnelle	 Tous	 Gestion

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- 11. (b) Élaboration de politiques inclusives qui répondent aux besoins d'apprentissage de tous les adultes
- 22. Promouvoir la participation, l'inclusion et l'équité afin que personne ne soit exclu de l'apprentissage et de l'éducation des adultes
- 23. (c) Favoriser l'accès à un apprentissage de qualité de groupes défavorisés ou vulnérables

Déclaration et programme d'action de Beijing. Déclaration politique et textes issus de Beijing+5 (2015). Organisation des Nations Unies.

 https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/CSW/BPA_F_Final_WEB.pdf

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	 Femmes	 Gestion

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- B.1. Assurer un accès égal à l'éducation
Mesures 80 a, c et g
- B.3. Améliorer l'accès à la formation professionnelle, à l'enseignement scientifique et technique et à l'éducation permanente Mesures à prendre
Mesure 82 k
- B.4. Mettre au point des systèmes d'enseignement et de formation non discriminatoires
Mesures 83 d et f

Déclaration d'Incheon et Cadre d'action pour la mise en œuvre de l'objectif de développement durable 4. (2016). Organisation des Nations Unies.

 <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/education-2030-incheon-framework-for-action-implementation-of-sdg4-2016-fr.pdf>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	 Tous	 Tous

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Objectif de développement durable 4 : Assurer à tous une éducation équitable, inclusive et de qualité et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

PORTÉE **NATIONALE**





Charte canadienne des droits et libertés (1982). Gouvernement du Canada.

<https://laws-lois.justice.gc.ca/fra/const/page-12.html#docCont>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle)	Minorités linguistiques	Enseignement

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Article 23 : Droits à l'instruction dans la langue de la minorité

Honorer la vérité, réconcilier pour l'avenir (2015). Commission de vérité et réconciliation du Canada.

https://ehprnh2mwo3.exactdn.com/wp-content/uploads/2021/04/1-Honorer_la_verite_reconcilier_pour_lavenir-Sommaire.pdf

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	Autochtones	Gestion

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Appel à l'action 5 : Élaborer des programmes d'éducation adaptés à la culture des familles autochtones
- Appel à l'action 7 : Comblar les écarts en matière d'éducation
- Appel à l'action 8 : Éliminer l'écart entre le financement en matière d'éducation à l'intérieur et à l'extérieur des réserves
- Appel à l'action 9 : Publier des rapports annuels sur le financement en matière d'éducation destiné aux enfants des Premières Nations à l'intérieur et à l'extérieur des réserves
- Appel à l'action 10 : Élaborer de nouvelles dispositions législatives sur l'éducation des Autochtones, avec la pleine participation et le consentement éclairé des peuples autochtones
- Appel à l'action 11 : Fournir un financement adéquat aux études postsecondaires
- Appel à l'action 16 : Créer des programmes et des diplômes collégiaux et universitaires en langues autochtones
- Appel à l'action 62 : Intégrer les méthodes d'enseignement et les connaissances autochtones en éducation
- Appel à l'action 63 : Maintenir un engagement annuel à l'égard des questions relatives à l'éducation des Autochtones
- Appel à l'action 64 : Offrir une éducation religieuse comparative incluant les croyances et les pratiques spirituelles autochtones

Charte Dimension (2019). Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada.

https://www.nserc-crsng.gc.ca/InterAgency-Interorganismes/EDI-EDI/Dimensions-Charter_Dimensions-Charte_fra.asp

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Enseignement supérieur	Tous	Recherche Gestion

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Ensemble des 8 articles



Charte sur l'équité, la diversité, l'inclusion et la décolonisation dans les sciences humaines (2021). Fédération des sciences humaines.

<https://assets.swoogo.com/uploads/1000957-606e57ff48452.pdf>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Enseignement supérieur	 Tous	 Tous

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Section 4 : Engagement à prendre des mesures urgentes

Énoncé de politique des trois conseils : Éthique de la recherche avec des êtres humains – EPTC 2 (2022). Groupe en éthique de la recherche du Gouvernement du Canada.

https://ethics.gc.ca/fra/policy-politique_tcps2-eptc2_2022.html

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Enseignement supérieur	 Tous	 Recherche

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Chapitre 3 : Processus de consentement
- Chapitre 4 : Justice et équité dans la participation à la recherche
- Chapitre 9 : Recherche impliquant les Premières Nations, les Inuits ou les Métis du Canada

Lignes directrices concernant le critère sur l'équité, la diversité et l'inclusion dans les demandes de subventions (2022). Fonds de recherche Nature et technologies.

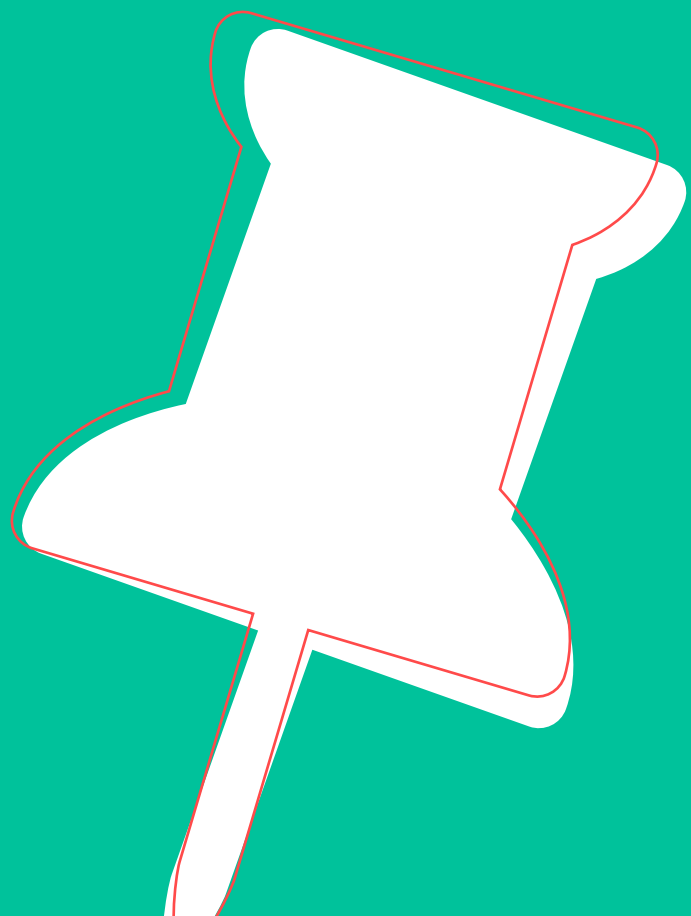
https://frq.gouv.qc.ca/app/uploads/2022/06/frqnt_edi_lignes_directrices2022_fr.pdf

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Enseignement supérieur	 Tous	 Recherche

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- 1 : Critère sur l'EDI dans les programmes réguliers de subventions du FRQNT
- 2 : Lignes directrices pour la préparation des demandes
- 3 : Lignes directrices pour l'évaluation des demandes

PORTÉE **PROVINCIALE**





Rapport de la Commission royale d'enquête sur l'enseignement dans la province de Québec - Rapport Parent (1963). Gouvernant du Québec.

<https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/4007670>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPE EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	Tous	Tous

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Les 4 tomes du Rapport

Charte québécoise des droits et libertés de la personne (1975). Gouvernement du Québec.

<https://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/pdf/lc/C-12.pdf>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPE EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	Personnes en situation de handicap	Gestion

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- 16 : Discrimination
- 40 : Droit à l'instruction publique gratuite
- 42 : Choix des parents
- 48 : Protection contre l'exploitation
- 86 et 92 : Programme d'accès à l'égalité en éducation

Politique d'intégration scolaire et d'éducation interculturelle (1998). Gouvernement du Québec.

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/adaptation-scolaire-services-comp/PolitiqueMatiereIntegrationScolEduInterCulturelle_UneEcoleAvenir_f.pdf

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPE EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle)	Personnes issues de l'immigration	Enseignement Services étudiants

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Ensemble des chapitres

Arrêt Meiorin (1999). Gouvernement de la Colombie-Britannique.

<https://canlii.ca/t/1fqk0>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPE EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	Femmes	Gestion

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Analyse relative à la discrimination



Loi assurant l'exercice des droits des personnes handicapées en vue de leur intégration scolaire, professionnelle et sociale (2004). Gouvernement du Québec.

<https://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/pdf/lc/E-201.pdf>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	Personnes en situation de handicap	Tous

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- 25 : L'Office (des personnes handicapées du Québec) doit:
 - e.1 : Adaptation des interventions et des services destinés aux personnes handicapées
 - e.2 : Amélioration continue des normes d'accès sans obstacle aux bâtiments et lieux publics
- 45 : Plan de services pour faciliter l'intégration scolaire, professionnelle et sociale
- 50 : Contenu essentiel d'un plan de service

Loi visant à prévenir et à combattre l'intimidation et la violence à l'école (2015). CFLGBT.

https://familleslgbt.org/wp-content/uploads/2022/03/Loi_visant_combattre_l-intimidation.pdf

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle)	LGBTQ2+	Tous

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Responsabilités en vertu de la loi 56
- I : Les élèves
- II : Les directeurs d'école
- III : Les membres du personnel
- IV : Les Parents
- V : Le conseil d'établissement
- VI : Les commissions scolaires

Loi favorisant le respect de la neutralité religieuse de l'État et visant notamment à encadrer les demandes d'accommodements pour un motif religieux dans certains organismes (2017). Gouvernement du Québec.

<https://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/document/lc/r-26.2.01>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	Tous	Services étudiants

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- 11 : Traitement d'une demande d'accommodement pour un motif religieux
- 14 : Demande d'accommodement pour un motif religieux concerne un élève qui fréquente un établissement d'enseignement établi par un centre de services scolaire



Plan d'action Ontarien pour l'équité en matière d'éducation (2017). Gouvernement de l'Ontario.

<https://www.ontario.ca/fr/page/plan-daction-ontarien-pour-lequite-en-matiere-deduction>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	Tous	Enseignement Gestion

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- 1 : Pratiques à l'école et en salle de classe
- 2 : Pratiques en matière de leadership, de gouvernance et de ressources humaines
- 3 : Collecte de données, intégration et production de rapports
- 4 : Changement de la culture organisationnelle

Commission d'enquête sur les relations entre les Autochtones et certains services publics : écoute, réconciliation et progrès. Rapport final (2019). Gouvernement du Québec.

https://www.cerp.gouv.qc.ca/fileadmin/Fichiers_clients/Rapport/Rapport_final.pdf

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	★ Peuples autochtones	Tous

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Appel à l'action 11 : Mesures de soutien à la persévérance scolaire et à la réussite éducative des élèves et enfants autochtones
- Appel à l'action 12 : Dérogation à l'application de l'article 35 de la Charte de la langue française
- Appel à l'action 15 : Affichage bilingue ou trilingue dans les établissements
- Appel à l'action 21 : Enrichissement du cursus scolaire québécois : introduire un portrait juste et représentatif de l'histoire des Premières Nations et des Inuit du Québec
- Appel à l'action 22 : Introduction des notions relatives à l'histoire et aux cultures autochtones
- Appel à l'action 23 : Inclure un volet sur les Premières Nations et les Inuit du Québec dans les parcours de formations collégiales et universitaires menant à une pratique professionnelle
- Appel à l'action 24 : Sensibilisation des ordres professionnels aux besoins et caractéristiques des Premières Nations et des Inuit ainsi qu'à la sécurisation culturelle

Référentiel pour guider l'intervention en milieu défavorisé. Une école pour la réussite de tous (2019). Gouvernement du Québec.

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/Referentiel-milieu-defavorise.pdf

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle)	✚ Élèves issus de milieux défavorisés	Gestion

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Section 3 Intervenir



Plan d'action sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur 2021-2026 (2021). Ministère de l'Enseignement supérieur du Québec.

<https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/education/publications-adm/enseignement-superieur/PASME.pdf?1647351363>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPE EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Précolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	Tous	Tous

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Axe 1 : Concertation nationale au bénéfice des populations étudiantes
- Axe 2 : Campus favorables à une santé mentale florissante
- Axe 3 : Soutien à la population étudiante dans la diversité de ses besoins et de ses caractéristiques
- Axe 4 : Accessibilité aux services en santé mentale pour les membres de la communauté étudiante

Prévenir et contrer les violences à caractère sexuel en enseignement supérieur. Plan d'action 2022-2027 (2022). Ministère de l'Enseignement supérieur du Québec.

<https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/min/education/publications-adm/soutien-etablissements/Plan-action-VCS.pdf>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPE EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Enseignement supérieur	Tous	Tous

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Axe 1 : Prévenir
- Axe 2 : Accompagner les personnes
- Axe 3 : Développer les connaissances et partager l'expertise pour mieux agir

Lignes directrices portant sur le traitement d'une demande d'accommodement (2023). Gouvernement du Québec.

https://www.justice.gouv.qc.ca/fileadmin/user_upload/contenu/documents/Fr__français_/centredoc/publications/ministere/dossiers/neutralite/PL62-lignes-FR.pdf

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPE EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Précolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	Tous	Gestion

Loi sur l'instruction publique (2023). Gouvernement du Québec.

<https://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/document/lc/i-13.3>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPE EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Précolaire, primaire, secondaire	Tous	Tous



New Brunswick policies & LGBTQ resource (s.d.). Gouvernement du Nouveau-Brunswick.

<https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/ed/pdf/K12/LGBTQ/9-NBPoliciesAndLGBTQResources.pdf>

ORDRES D'ENSEIGNEMENT	GROUPES EN QUÊTE D'ÉQUITÉ	SECTEURS D'ACTIVITÉ
Préscolaire, primaire, secondaire (incluant formation professionnelle), enseignement supérieur	LGBTQ2+	Gestion

POINTS D'ANCRAGE EN LIEN AVEC L'EDI

- Politique 703 : Positive Learning and Working Environment
- Politique 322 : Inclusive Education
- Politique NBTA 598-3 : Anti-homophobia, Anti-transphobia and Anti-heterosexism

Réalisation

Recherche et rédaction : Emilie Doutreloux et
Aristide Tsayem Tchoupou

Graphisme : Maude Poulin

Téléaccessible : <https://cle-edu.chaire.ulaval.ca/ressources>

© Chaire de leadership en enseignement en équité, diversité
et inclusion en éducation — Banque Nationale, 2023

La réalisation du présent projet a été rendue possible grâce
au soutien financier de la Faculté des sciences de l'Éducation
de l'Université Laval

**Chaire de leadership en enseignement en équité, diversité
et inclusion en éducation — Banque Nationale**

Pavillon des Sciences de l'éducation
2320, rue des Bibliothèques
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6

Courriel : cle-edu@fse.ulaval.ca

Site : <https://cle-edu.chaire.ulaval.ca/>