



ERGO THÉRAPEUTE

DESCRIPTION

L'ergothérapeute est un professionnel qui, en milieu scolaire, mobilise ses compétences pour améliorer la participation des élèves dans leurs activités quotidiennes, éducatives, sociales, parascolaires ou vocationnelles.



RÉVERBÈRE

Réseau de recherche et de valorisation de la recherche sur le bien-être et la réussite

www.reverbereeducation.com/collab

© Rousseau, N.,
Point, M.,
Laforme, C. (2020).
Illustrations et design
par francoiscliche.com



MENU

RÔLES

- Aider les élèves qui en ont besoin dans l'ensemble de leurs activités quotidiennes et éducatives, comme l'habillage, les repas, les déplacements, l'écriture, les devoirs et le jeu;
- Travailler avec l'élève sa motricité fine, sa graphomotricité (ou son écriture manuelle), son autorégulation (ou son traitement de l'information sensorielle), sa motricité globale, son organisation ou sa planification;
- Créer des milieux scolaires favorables qui permettent aux enfants handicapés de vivre des expériences d'amitié positives;
- Identifier les forces et les intérêts des élèves (p. ex., leurs intérêts de jeu) afin de créer des environnements scolaires qui facilitent les expériences sociales positives entre eux;
- Former les enseignants (p. ex., concernant l'écriture manuelle).

COLLABORATION

Collaborer avec l'ergothérapeute et les membres de l'équipe-école (incluant l'enseignant) afin de créer un climat inclusif au sein de l'école :

- Adapter l'environnement scolaire au sein des murs de l'école (et de la classe), à l'extérieur des murs de l'école (la cour de récréation) et dans la communauté (activité de fin d'année, sortie de l'école) :
 - Adaptation des jeux et des espaces de jeu de manière à favoriser la pleine participation de tous les élèves;
 - Adaptation de l'environnement de la classe (p. ex., du mobilier adapté aux besoins de l'élève, un crayon adapté aux besoins de l'élève, etc.);
 - Adaptation de l'environnement de l'école (p. ex., l'accessibilité aux abreuvoirs, aux casiers, etc.);
 - Proposition d'un éventail de stratégies visant, par exemple, le développement de la motricité de l'élève.

Collaborer en classe avec l'enseignant :

- Identifier des objectifs d'intervention :
 - Suggestion d'activités en lien avec les objectifs ciblés.
- Proposer des stratégies sensorielles ou cognitives, ou encore des aides technologiques contribuant à la participation à l'apprentissage des élèves;
- Identifier des pistes d'observation visant l'évaluation des progrès.