

Le coenseignement

Le coenseignement peut être défini comme un travail pédagogique en **commun**, dans un **même temps et espace**, de **deux enseignants** qui partagent les responsabilités éducatives d'un groupe d'élèves pour atteindre des **objectifs spécifiques**

(Friend et Cook, 2007).



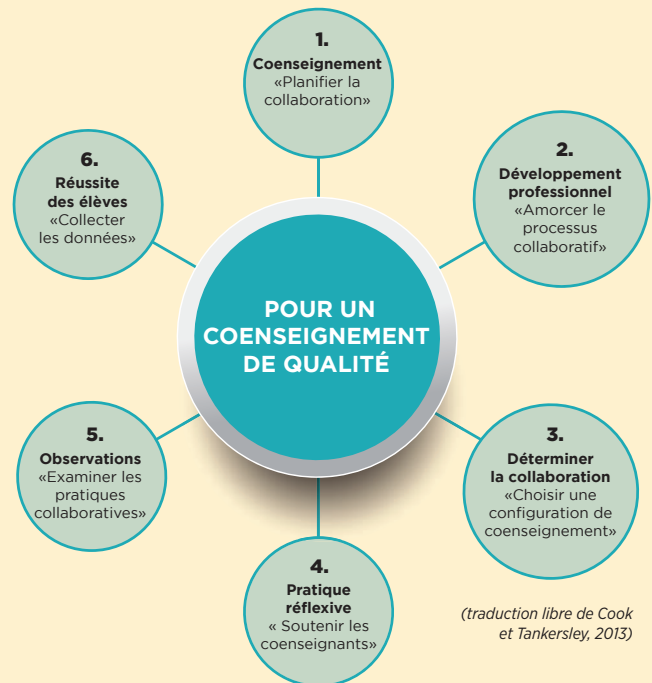
Les 8 configurations

(Dubé, Paviel et Dufour, 2019; Friend et al., 2010; Toullec-Théry, 2012; Tremblay, 2012)

- 1) Un enseigne/l'autre observe
- 2) Un enseigne/l'autre soutient
- 3) Enseignement en ateliers
- 4) Enseignement alternatif
- 5) Enseignement parallèle
- 6) Enseignement partagé
- 7) Soutien partagé
- 8) Soutien alternatif



POUR UN COENSEIGNEMENT DE QUALITÉ



(traduction libre de Cook et Tankersley, 2013)



Présentations vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=NKWtTaLCIN8>

<https://acelf.ca/francophonie/contemporaine/le-coenseignement-un-cest-bien-mais-deux-cest-mieux>



Articles scientifiques

<https://doi.org/10.7202/1075034ar>

<https://journals.openedition.org/edso/14680>



Chronique :

https://formation-profession.org/files/numeros/23/v27_n02_a176.pdf



Feuillet

https://adel.uqam.ca/wp-content/uploads/2020/11/SYNTHESE-COENSEIGNEMENT_final_0.pdf

Remerciements aux orthopédagogues et enseignants participants, remerciements au MEES.

Dubé, F., Dufour, F., Paviel, M.-J., Belleville, M. et Guérin, M.-E.